



De l'Ecole départementale 1919 au Lycée agricole et agroalimentaire de 2019.

Le décret du 3 octobre 1848 porte sur la création de l'Enseignement Professionnel de l'Agriculture et M. Charles-Gilbert Tourret, Ministre de l'agriculture et du commerce crée la base de cet enseignement avec la création des **Fermes -Ecoles** pour la formation pratique des ouvriers agricoles, des **Ecoles Régionales** pour les futurs chefs d'exploitation et **l'Institut National Agronomique à Versailles** pour la formation des enseignants et des scientifiques.

En Seine Inférieure c'est en 1880 que le Conseil Général décide la création d'une Ecole Pratique d'Agriculture. A cette époque, M. Peltier, membre du Conseil Municipal d'Yvetot, présente un projet pour accueillir sur le territoire de la commune cette école, en Pays de Caux.

Des Dates clefs

Décret du 3 octobre 1848 : Enseignement professionnel de l'Agriculture.

1919 Ecole d'agriculture à Yvetot

1921 Achat ferme sur Auzebosc

1932 Transfert de l'Ecole sur le site actuel : Auzebosc

Années 1940
Ecole devient Ecole Régionale

Années 1960
L'ERA devient Lycée agricole.

Cependant, le département de la Seine-Inférieure décide, malgré tous les arguments d'Yvetot et du Pays de Caux, d'implanter une ferme-école et non une école pratique d'agriculture à Aumale en Pays de Bray. Cette ferme va vite périr et on reparle du site d'Yvetot. Mais la première guerre mondiale débute et il faut attendre novembre 1919 pour voir l'implantation d'une Ecole Département d'Agriculture à Yvetot et l'entrée des cinq premiers élèves.

Au lendemain de la Grande Guerre, qui a profondément touché les familles paysannes et a mis en évidence le rôle des femmes dans les fermes, l'Enseignement agricole prenait une place importante dans l'évolution des techniques, des pratiques et de l'économie agricole...

La mécanisation agricole, déjà engagée depuis le milieu du 19^{ème} siècle, allait aider à faire face au manque de main-d'œuvre et faciliter le travail des hommes...

Dans les années 20, la Chambre d'Agriculture et la coopération (coopératives laitières, CAHN et Entente paysanne) devenaient des places fortes décisionnelles et organisationnelles.

Dans les années 30 et 40, les rendements des productions végétales et des productions animales augmentèrent régulièrement grâce au génie génétique et à la protection sanitaire (sélection des semences et des animaux, propositions de produits phytosanitaires et la pharmacie animale).

Dans les années 40 l'école départementale est devenue Ecole Régionale en élevant le niveau des formations et en proposant des études complémentaires.

CENTENAIRE DU LAY

Après la seconde Guerre Mondiale, à compter des années 45 et jusqu'aux années 80 : le plan Marshall allait booster la mécanisation (*le tracteur remplace les chevaux*) puis avec l'apparition d'engins de plus en plus sophistiqués, améliorant les performances techniques et économiques dans tous les domaines. Les fertilisants et les produits phytosanitaires nécessaires à la protection des végétaux accélèrent l'évolution des rendements.

La génétique continuait de favoriser le progrès (Variétés de céréales, Semences de betterave mono germe, Testage des taureaux et Insémination artificielle révolutionnèrent la conduite des élevages).

Au début des années 60, l'école régionale est devenue Lycée Agricole, réforme qui allait mettre notre école dans la modernité : amélioration des conditions de vie des élèves, augmentation du nombre de formations et renforcement du dispositif formateur.

Par ailleurs, la modernisation des bâtiments d'élevage et des équipements de traite contribuèrent au développement de l'élevage. La comptabilité et les conseils de gestion, appuyés par l'Enseignement, améliorèrent les résultats économiques des exploitations. Cela contribuait aussi à l'application de la TVA en agriculture.

L'arrivée des moyens informatiques allait engager les changements à long terme dans la conduite des exploitations. Le Lycée agricole y prenait une part active en proposant des formations adaptées. Il en était de même pour la formation professionnelle des apprentis et des adultes grâce à la création du CFPPA.

Le Lycée s'est également ouvert à l'international par l'envoi d'une classe d'élèves en Angleterre ou ailleurs et l'ouverture à des échanges divers. Par ailleurs, dès les années 84 la mise en place des quotas laitiers nous faisait entrer dans l'application des mesures de la Politique Agricole Commune.

Dans les années 90, les besoins de la transformation des produits agricoles à des fins alimentaires nécessitaient une formation supplémentaire, le Lycée Agricole est devenu Lycée Agroalimentaire avec un laboratoire adapté. Cette orientation renforçait l'ouverture et l'ancrage d'actions avec de nouveaux partenaires.

Aujourd'hui, il accueille 500 élèves et étudiants à 50 % féminins. Il participe activement à la protection de notre environnement et aux besoins des consommateurs. Le Lycée répond à ces nouvelles exigences par l'adaptation permanente de ses formations et des pratiques agro écologiques.

Le Comité Pilote

Maurice Renard (ancien élève promo 59), Philippe Duparc (promo 66), Gilles Delahaye et Marcel Hurard (promo 68), Denis Guérout et François Démarest (promo 71), Christophe Adam (promo 94), Michèle Bellet, Corinne Barghon et Sylvain Thouret (professeur-es), David Tronchet (Proviseur-adjoint), Nicolas Nouail (Proviseur).



Des Dates clefs

Décret du 3 octobre 1848 : Enseignement professionnel de l'Agriculture.

1919 Ecole d'agriculture à Yvetot

1921 Achat ferme sur Auzebosc

1932 Transfert de l'Ecole sur le site actuel : Auzebosc

Années 1940
Ecole devient Ecole Régionale

Années 1960
L'ERA devient Lycée agricole.